

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

**Факультет «Механизация и энергообеспечение предприятий»
Кафедра «Техническая механика и физика»**

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
профессор Ю.А. Шекихачев

« 27 » мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.1.ДВ.02.01 Патентоведение

Направление подготовки – **13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника**

Направленность (профиль) – **Энергообеспечение предприятий**

Квалификация выпускника – **бакалавр**

Курс обучения **2 (2)**

Семестр **4 (4)**

Форма обучения – **очная (заочная)**

Нальчик-2025

Рабочая программа дисциплины Б1.В.1.ДВ.02.01 «Патентоведение» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника», утвержденного приказом Минобрнауки России от 28 февраля 2018 г. №143 (далее – ФГОС ВО), и рабочего учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению.

Составитель рабочей программы

к.т.н., доцент



Е.А. Полищук

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Техническая механика и физика»
Протокол от «22» мая 2025 г. № 10

Заведующий кафедрой

д.т.н., профессор



А.М. Егожев

Одобрено методической комиссией факультета «Механизация и энергообеспечение предприятий»

Протокол от «23» мая 2025 г. № 9

Председатель МК факультета «Механизация и энергообеспечение предприятий»

д.т.н., профессор



Ю.А. Шекихачев

Согласовано:

Директор научной библиотеки



И.А. Шогенова

«22» мая 2025 г.

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: ознакомление с концептуальными основами патентоведения как современной комплексной науки об объектах интеллектуальной собственности.

Задачами дисциплины являются:

- формирование теоретических знаний в области промышленной собственности и авторского права;
- приобретение практических навыков работы с патентной, учебной, реферативной, научной литературой;
- проведение патентных исследований, развитие умения свободно ориентироваться в современном информационном потоке;
- приобретение навыков и развитие культуры исследовательского труда, формирование научной этики.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-10	Способен анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию по тематике исследования из отечественных и зарубежных источников	ИД-1 ПК-10 Анализирует и обрабатывает научнотехническую информацию по тематике исследования из отечественных и зарубежных источников	
		ИД-2 ПК-10 Соблюдает методику анализа и обработки научно-технической информации по тематике исследования из отечественных и зарубежных источников	Знать: понятие интеллектуальной собственности; объекты интеллектуальной собственности и способы их защиты; объекты промышленной собственности и их правовую охрану. Уметь: ориентироваться в современном информационном потоке; работать с источниками патентной информации; применять полученные знания для решения прикладных задач профессиональной деятельности. Владеть: навыками проведения патентного поиска; работы с источниками патентной информации; проведения патентных исследований.
ПК-11	Способен проводить эксперименты по заданной методике, обработка и анализ результатов исследований	ИД-1 ПК-11 Демонстрирует знание методики проведения, обработки и анализа результатов экспериментальных исследований	

		ИД-2 ПК-11 Проводит, обрабатывает и анализирует результаты экспериментальных исследований	Знать: понятие интеллектуальной собственности; объекты интеллектуальной собственности и способы их защиты; объекты промышленной собственности и их правовую охрану. Уметь: ориентироваться в современном информационном потоке; применять полученные знания при проведении, обработке и анализе результатов экспериментальных исследований. Владеть: навыками проведения, обработки и анализа результатов экспериментальных исследований
ПК-12	Способен составлять отчеты и представлять результаты выполненной работы	ИД-2 ПКУВ-12 Составляет отчеты и представляет результаты выполненной работы	Знать: основные принципы оформления отчетов о патентных исследованиях, нормативную документацию, регламентирующую правила составления отчетов о патентных исследованиях. Уметь: оформлять полученные данные в виде отчета о патентных исследованиях. Владеть: навыками поиска, обработки и обобщения патентной информации.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Патентоведение» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника», Направленность (профиль) программы - энергообеспечение предприятий.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и на самостоятельную работу

Учебные занятия	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	семестр	семестр
	4	4
	З.е. часов	З.е. часов
1. Контактная работа з.е./час, в том числе (час)::	1,14/41	0,28/10
лекции	18(4)*	4
лабораторные работы	18(4)*	4(2)*
групповые консультации	1	1
контрольные балльно-рейтинговые мероприятия	3	
промежуточная аттестация: зачет	1	1
2. Самостоятельная работа з.е./час, в том числе (час):	0,86/31	1,72/62
самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к лабораторным работам	26	57
Контроль (подготовка к промежуточной аттестации)	5	5
Общая трудоемкость з.е./час	2/72	2/72

(*) - занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.1. Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий (очная форма обучения)

№ п/п	Разделы дисциплины (название модуля)	Аудиторные занятия		Самост. работа
		Лекции	Лабор. занятия	Сам. изуч. отд. тем
1	Общетеоретические вопросы и основные положения законодательства	2	2	4
2	Институт права промышленной собственности. Объекты промышленной собственности и их виды. Оформление патентных прав на изобретения, полезные модели, промышленные образцы и другие объекты промышленной собственности. Формула изобретения и ее значение.	12(4)*	14(4)*	16
3	Субъекты патентного права авторы и патентообладатели	2	2	2
4	Международная правовая охрана прав на промышленную собственность	2		4
Итого:		18 (4)*	18(4)*	26

4.2. Содержания дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий (заочная форма обучения)

№ п/п	Разделы дисциплины (название модуля)	Аудиторные занятия		Самост. работа
		Лекции	Лабор. занятия	Лекции
1	Общетеоретические вопросы и основные положения законодательства	1		4
2	Институт права промышленной собственности. Объекты промышленной собственности и их виды. Оформление патентных прав на изобретения, полезные модели, промышленные образцы и другие объекты промышленной собственности. Формула изобретения и ее значение.	3	4(2)*	41
3	Субъекты патентного права авторы и патентообладатели			6
4	Международная правовая охрана прав на промышленную собственность			6
Итого:		4	4(2)*	57

(*)* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.3. Содержание разделов дисциплины

4.3.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Номер, тема и содержание лекции	Трудоемкость, час.	
			очно	заочно
1	Общетеоретические вопросы и основные положения законодательства	ЛЕКЦИЯ №1 Тема «Введение в предмет» Интеллектуальная и промышленная собственность, ее виды, понятия и значение в современных экономических условиях. Международная система патентного законодательства.	2	1

2	Институт права промышленной собственности. Объекты промышленной собственности и их виды. Оформление патентных прав на изобретения, полезные модели, промышленные образцы и другие объекты промышленной собственности.	ЛЕКЦИЯ №2 Тема «Система источников патентного права». Объекты патентного права. Понятие изобретения и признаки его патентоспособности. Понятие и признаки полезной модели. Понятие и признаки промышленного образца.	4(2)*	1
		ЛЕКЦИЯ №3 Тема «Оформление патентных прав». Оформление и подача заявки. Рассмотрение заявки в патентном ведомстве.	4(2)*	1
		ЛЕКЦИЯ №4 Тема «Торговля лицензиями и ноу-хау». Лицензия и связанные с ней понятия. Государственное и национальное регулирование лицензионных операций.	2	1
3	Субъекты патентного права авторы и патентообладатели	ЛЕКЦИЯ №5 Тема «Субъекты патентного права» Авторы изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. Патентообладатели. Принципы и формы авторского права. Права авторов и патентообладателей. Способы защиты нарушенных прав.	4	
4	Международная правовая охрана прав на промышленную собственность	ЛЕКЦИЯ №6 Тема «Международная правовая охрана прав на промышленную собственность» Понятие «промышленная собственность» в международном частном праве. Правовое регулирование в рамках СНГ по охране и использованию промышленной собственности. Патентование изобретений за рубежом	2	
		Итого по дисциплине	18(4)*	4

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах

4.3.2. Лабораторные занятия.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лабораторных занятий	Трудоемкость, час.	
			очно	заочно
1	Общетеоретические вопросы и основные положения законодательства	Лабораторная работа №1 Интеллектуальная и промышленная собственность, ее виды, понятия и значение в современных экономических условиях. Международная система патентного законодательства.	2	
2	Институт права промышленной собственности. Объекты промышленной собственности и их виды. Оформление патентных прав на изобретения, полезные модели, промышленные	Лабораторная работа №2 Особенности патентной информации. Виды патентной информации: описание изобретения, патентные бюллетени, электронный документ.	2	
		Лабораторная работа №3 Компьютерные сети. Поиск патентной документации. Виды патентного поиска. Патентные исследования на различных этапах раз-	2	2(2)*

	образцы и другие объекты промышленной собственности.	<p>работки объекта техники</p> <p>Лабораторная работа №4</p> <p>Понятие и признаки изобретения. Объекты изобретений. Объекты, не признаваемые изобретениями. Основные признаки изобретения: новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость</p> <p>Лабораторная работа №5</p> <p>Понятие и признаки полезной модели. Особенности понятия полезной модели. Новизна полезной модели. Промышленная применимость.</p> <p>Лабораторная работа №6</p> <p>Понятие и признаки промышленного образца. Особенности понятия промышленного образца. Основные критерии промышленного образца: новизна, оригинальность, промышленная применимость</p> <p>Лабораторная работа №7</p> <p>Составление, подача и рассмотрение заявки на выдачу патента на изобретение и полезную модель. Заявление на выдачу патента. Структура описания изобретения и полезной модели. Чертежи и другие графические материалы</p> <p>Лабораторная работа №8</p> <p>Особенности составления заявки на выдачу патента на промышленный образец</p>	2(2)*	2
			2(2)*	
			2	
			2	
			2	
3	Субъекты патентного права авторы и патентообладатели	Лабораторная работа №9 Субъекты патентного права. Авторы изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. Патентообладатели.	2	
4	Международная правовая охрана прав на промышленную собственность			
Итого			18(4)*	4(2)*

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

На самостоятельную работу при изучении данной дисциплины отводится по очной (заочной) формам обучения соответственно 31 (62) часа, из них 26(57) часов выделяется на самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов. При самостоятельном изучении отдельных вопросов и тем основными видами самостоятельной работы обучающихся являются: проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы и информационно-образовательных ресурсов, конспектирование материалов, к опросу, тестированию, к контрольным бально-рейтинговым мероприятиям, подготовка к промежуточной аттестации.

На очной форме обучения контроль самостоятельной работы, чаще всего осуществляется перед началом чтения лекции, во время проведения бально-рейтинговых контрольных мероприятий и промежуточной аттестации.

На заочной форме обучения, контроль самостоятельной работы осуществляется только во время промежуточной аттестации.

Объем часов выделяемых для подготовки к промежуточной аттестации (5 ч. по очной форме и 5 ч. по заочной форме обучения), используется для самостоятельной подготовки обучающихся к зачету. Данный этап является завершающим при изучении дисциплины и контроль самостоятельной работы осуществляется на промежуточной аттестации.

№ раз-делов	Тема и вопросы самостоятельной работы студентов ОФО (ЗФО)	Объем часов ОФО (ЗФО)	Форма самостоятельной работы	Форма контроля
1	1. Интеллектуальная и промышленная собственность, ее виды, понятия и значение в современных экономических условиях.	4(4)	[1] [2] [3]	Подготовка к бально-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета. Ответ во время проведения контрольных мероприятий и зачета
2	1. Понятие и признаки изобретения. Объекты изобретений. Объекты, не признаваемые изобретениями. Основные признаки изобретения: новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость. 2. Структура формулы изобретения, ограничительная часть формулы изобретения, отличительная часть формулы изобретения 3. Характерные признаки объекта изобретения на способ, характерные признаки объекта изобретения на устройство. Характерные признаки для объекта изобретения на вещество 4. Понятие и признаки полезной модели. Особенности понятия полезной модели. Новизна полезной модели. Промышленная применимость 5. Понятие и признаки промышленного образца. Особенности понятия промышленного образца. Основные критерии промышленного образца: новизна, оригинальность, промышленная применимость 6. Составление, подача и рассмотрение заявки на выдачу патента на изобретение и полезную модель. Заявление на выдачу патента. Структура описания изобретения и полезной модели. Чертежи и другие графические материалы 7. Особенности составления заявки на выдачу патента на промышленный образец	16(41)	[1] [2] [3]	Подготовка к бально-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета. Ответ во время проведения контрольных мероприятий и зачета

	8. Структура формулы изобретения, ограничительная часть формулы изобретения, отличительная часть формулы изобретения. Характерные признаки объекта изобретения на способ, характерные признаки объекта изобретения на устройство. Характерные признаки для объекта изобретения на вещество			
3	1. Субъекты патентного права. Авторы изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. Служебное изобретение. Патентообладатели. 2. Патент как форма правовой основы объектов промышленной собственности.	2(6)	[1] [2] [3] [4] [5]	Подготовка к бально-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета. Ответ во время проведения контрольных мероприятий и зачета
4	Международная система патентного законодательства	4(6)	[1] [2] [3]	Подготовка к бально-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета. Ответ во время проведения контрольных мероприятий и зачета
	Подготовка к промежуточной аттестации	5(5)		Сдача зачета
Итого:		31(62)		

* Перечень учебно-методического обеспечения приведен в разделе 8.

6. Фонд оценочных средств, для проведения текущего и промежуточного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

№ модуля	Структурированные модули	Коды формируемых компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины
1.	Общетеоретические вопросы и основные положения законодательства Институт права промышленной собственности. Объекты промышленной собственности и их виды. Оформление патентных прав на изобретения, полезные модели, промышленные образцы и другие объекты промышленной собственности. Формула изобретения и ее значение.	ПК-10, ПК-11, ПК-12	1-ый рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты))

2.	Институт права промышленной собственности. Объекты промышленной собственности и их виды. Оформление патентных прав на изобретения, полезные модели, промышленные образцы и другие объекты промышленной собственности. Формула изобретения и ее значение.	ПК-10, ПК-11, ПК-12	2-ой рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты))
3.	Субъекты патентного права авторы и патентообладатели. Международная правовая охрана прав на промышленную собственность	ПК-10, ПК-11, ПК-12	3-ий рейтинг контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты))

6.2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся

Текущий контроль - это непрерывное отслеживание уровня усвоения студентами знаний и формирования умений и навыков, а также освоения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по дисциплине.

Промежуточный контроль проводится с целью оценки усвоения студентами материала крупного модуля или раздела учебной дисциплины. В течение семестра проводится три таких контрольных мероприятий, согласно календарного учебного графика. Промежуточный контроль – это своего рода микро экзамен по пройденному материалу учебной дисциплины. Он может проводиться, как в устной, так и в письменной форме, а также в виде тестового контроля.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом:

- оценки (текущего контроля) за работу в семестре (оценки за выполнение контрольных заданий, за активное участие на семинарских и практических занятиях);
- оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях (тестовые задания и коллоквиум);

Для определения оценки за работу в семестре и оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях содержательная часть рабочей программы четко структурируется на содержательные модули из которых формируется три блока (модуля), с периодами изучения равными периодам проведения рейтинг-контроля.

Таким образом, устанавливается объем дисциплины, подлежащей оценке качества усвоения в рамках блоков. При этом каждая контрольная точка оценивается в 20 баллов, из которых на долю текущего контроля приходится 10 баллов, а остальные 10 баллов студент может получить по результатам промежуточного контроля.

Критериями оценки сформированности компетенций являются уровень освоения обучающимися знаний, умений и навыков, которыми они должны обладать при изучении разделов (модулей) дисциплин.

Согласно этих критериев при разработке шкал оценивания руководствуемся следующим:

15-20 баллов – студент получает при **высоком** уровне овладения компетенциями и освоения знаний, умений и теоретического материала без пробелов; выполнении всех заданий, предусмотренных учебным планом на высоком качественном уровне; сформировании практических навыков, профессионального применения освоенных знаний;

10-14 баллов – студент получает при **среднем** уровне овладения компетенциями и освоении знаний, умений и теоретического материала, когда учебные задания не оценены максимальным числом баллов, и в основном сформированы практические навыки.

До 10 баллов – студент получает при **пороговом** уровне овладения компетенциями и частично с пробелом освоении знаний, умении и теоретического материала, некачественном выполнении учебных заданий, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, в случаях не сформирования некоторых практических навыков

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Рабочей программой дисциплины «Патентоведение» предусмотрено участие дисциплины в формировании следующих компетенций:

ПК-10 - Способность анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию по тематике исследования из отечественных и зарубежных источников;

ПК-11 - Способность проводить эксперименты по заданной методике, обработка и анализ результатов исследований;

ПК-12 - Способность составлять отчеты и представлять результаты выполненной работы.

В процессе освоения образовательной программы компетенций ПК-10, ПК-11, ПК-12 формируются при изучении дисциплин, прохождении практик и ГИА.

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Дисциплины, практики, НИР, через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ПК-10	Б1.В.1.ДВ.02.01 Патентоведение	4
	Б1.В.1.ДВ.02.02 Единая система конструкторской документации	4
	Б2.О.05(Пд) Производственная практика, преддипломная	8
	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	8
ПК-11	Б1.В.1.ДВ.02.01 Патентоведение	4
	Б1.В.1.ДВ.02.02 Единая система конструкторской документации	4
	Б2.О.05(Пд) Производственная практика, преддипломная	8
	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	8
ПК-12	Б1.В.1.ДВ.02.01 Патентоведение	4
	Б1.В.1.ДВ.02.02 Единая система конструкторской документации	4
	Б2.О.03(П) Производственная практика, технологическая	4
	Б2.О.04(П) Производственная практика, эксплуатационная	6
	Б2.О.05(Пд) Производственная практика, преддипломная	8
	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	8

** Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются семестром изучения дисциплин и прохождения практик.*

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных

этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и индикаторов достижения компетенций по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Промежуточная аттестация –зачет.

При модульной системе основным стимулом к регулярной работе студентов является возможность быть освобожденным от зачета (получить их «автоматом»). Для этого студент должен выполнить следующие условия:

- не иметь по промежуточным модулям **0** баллов;
- если студент набрал по итогам текущего рейтинга **49** и более баллов, то он получает зачет «автоматом»
- Максимальная сумма баллов, которую студент может набрать за семестр составляет **100** баллов, из которых на текущий и промежуточный контроль отводится **60** баллов. Оставшиеся **40** баллов - это сумма баллов, которую студент может набрать по результатам промежуточной аттестации (зачет).

Индикаторы достижения компетенций*

Компетенция, этапы освое- ния компе- тенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
ИД-1 ПК-10 Анализирует и обрабатывает научно- техническую информацию по тематике исследования из отечественных и зарубежных источников	Знать: понятие интеллектуаль- ной собственности; объекты интеллектуаль- ной собственности и способы из защиты; объекты промышленной собственности их правовую охрану.	Не знает понятие интеллектуальной собственности; объекты интеллектуальной собственности и способы из защиты; объекты промышленной собственности и их правовую охрану.	Частично знаком с основными понятиями интеллектуально й собственности; объекты интеллектуально й собственности и способы из защиты; объекты промышленной собственности и их правовую охрану.	Достаточно владеет знаниям об основных законах интеллектуально й собственности; объекты интеллектуально й собственности и способы из защиты; объекты промышленной собственности и их правовую охрану.	В полной мере владеет знаниями об основных законах интеллектуально й собственности; объекты интеллектуально й собственности и способы из защиты; объекты промышленной собственности и их правовую охрану..
	Уметь: ориен- тироваться в современном информацион- ном потоке; работать с ис- точниками па- тентной ин- формации; применять по- лученные зна- ния для реше- ния приклад- ных задач про- фессиональной деятельности.	Не обладает умени- ями ориентировать- ся в современном информационном потоке; работать с источниками па- тентной информа- ции; применять по- лученные знания для решения при- кладных задач про- фессиональной дея- тельности.	Частично обла- дает умениями в рамках компе- тенции	Умеет ориенти- роваться в со- временном ин- формационном потоке; работать с источниками патентной ин- формации; при- менять получен- ные знания для решения при- кладных задач профессиональ- ной деятельно- сти.	Умеет ориенти- роваться в со- временном ин- формационном потоке; работать с источниками патентной ин- формации; при- менять получен- ные знания для решения при- кладных задач профессиональ- ной деятельно- сти.

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
	Владеть навыками: навыками проведения патентного поиска; работы с источниками патентной информации; проведения патентных исследований.	Не владеет навыками проведения патентного поиска; работы с источниками патентной информации; проведения патентных исследований.	Не в полной мере владеет навыками проведения патентного поиска; работы с источниками патентной информации; проведения патентных исследований.	владеет навыками проведения патентного поиска; работы с источниками патентной информации; проведения патентных исследований.	Владеет на высоком уровне навыками проведения патентного поиска; работы с источниками патентной информации; проведения патентных исследований.
ИД-1 ПК-11 Демонстрирует знание методики проведения, обработки и анализа результатов экспериментальных исследований	Знать: понятие интеллектуальной собственности; объекты интеллектуальной собственности и способы из защиты; объекты промышленной собственности и их правовую охрану.	Не овладел понятиями интеллектуальной собственности; объекты интеллектуальной собственности и способы из защиты; объекты промышленной собственности и их правовую охрану.	Частично знает понятие интеллектуальной собственности; объекты интеллектуальной собственности и способы из защиты; объекты промышленной собственности и их правовую охрану.	Знает общие понятие интеллектуальной собственности; объекты интеллектуальной собственности и способы из защиты; объекты промышленной собственности и их правовую охрану.	Знает на достаточно высоком уровне понятие интеллектуальной собственности ; объекты интеллектуальной собственности и способы из защиты; объекты промышленной собственности и их правовую охрану.
	Уметь: ориентироваться в современном информационном потоке; работать с источниками патентной информации; применять полученные знания для решения прикладных задач профессиональной деятельности.	Не умеет ориентироваться в современном информационном потоке; работать с источниками патентной информации; применять полученные знания для решения прикладных задач профессиональной деятельности.	Удовлетворительно умеет ориентироваться в современном информационном потоке; работать с источниками патентной информации; применять полученные знания для решения прикладных задач профессиональной деятельности.	Умеет фрагментарно ориентироваться в современном информационном потоке; работать с источниками патентной информации; применять полученные знания для решения прикладных задач профессиональной деятельности..	На высоком уровне ориентируется в современном информационном потоке; работать с источниками патентной информации; применять полученные знания для решения прикладных задач профессиональной деятельности.
	Владеть навыками: проведения патентного поиска; работы с источниками патентной информации; проведения патентных исследований.	Не владеет навыками проведения патентного поиска; работы с источниками патентной информации; проведения патентных исследований.	Удовлетворительно владеет навыками проведения патентного поиска; работы с источниками патентной информации; проведения патентных исследований.	Владеет навыками проведения патентного поиска; работы с источниками патентной информации; проведения патентных исследований.	Отлично владеет навыками проведения патентного поиска; работы с источниками патентной информации; проведения патентных исследований.

Компетенция, этапы освое- ния компе- тенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
ИД-1 ПК-12 Демонстриру- ет знание нор- мативных до- кументов в области со- ставления от- четов и пред- ставления ре- зультатов вы- полненной работы	Знать: понятие интеллектуальной собственности; объекты интеллектуальной собственности и спосо-бы из защиты; объекты про-мышленной собственности и их правовую охрану.	Не овладел поняти-ями интеллектуаль-ной собственности; объекты интеллек-туальной собствен-ности и способы из защиты; объекты промышленной соб-ственности и их правовую охрану.	Частично знает понятие интел-лектуальной собственности; объекты интел-лектуальной собственности и способы из за-щиты; объекты промышленной собственности и их правовую охрану.	Знает общие по-нятие интеллек-туальной соб-ственности; объ-екты интеллек-туальной соб-ственности и способы из за-щиты; объекты промышленной собственности и их правовую охрану.	Знает на доста-точно высоком уровне понятие интеллектуаль-ной собствен-ности ; объекты интеллектуаль-ной собствен-ности и способы из защиты; объекты промышленной собственности и их правовую охрану.
	Уметь: ориентировать-ся в современном информационн ом потоке; работать с источниками патентной информации; применять полученные знания для решения прикладных задач профессиональ-ной деятельности.	Не умеет ориентироваться в современном информационном потоке; работать с источниками патентной информации; применять полученные знания для решения прикладных задач профессиональной деятельности.	Удовлетворитель-но умеет ориентироваться в современном информационном потоке; работать с источниками патентной информации; применять полученные знания для решения прикладных задач профессионально й деятельности.	Умеет фрагментарно ориентироваться в современном информационном потоке; работать с источниками патентной информации; применять полученные знания для решения прикладных задач профессионально й деятельности..	На высоком уровне ориенти-руется в современном информационном потоке; работать с источниками патентной информации; применять полученные знания для решения прикладных задач профессионально й деятельности.
	Владеть навыками: проведения патентного поиска; работы с источниками патентной ин-формации; проведения патентных ис-следований.	Не владеет навыка-ми проведения па-тентного поиска; работы с источни-ками патентной ин-формации; проведе-ния патентных ис-следований.	Удовлетвори-тельно владеет навыками прове-дения патентно-го поиска; рабо-ты с источника-ми патентной информации; проведения па-тентных иссле-дований.	Владеет навыка-ми проведения патентного по-иска; работы с источниками патентной ин-формации; про-ведения патент-ных исследова-ний.	Отлично владеет навыками прове-дения патентного поиска; работы с источниками патентной ин-формации; про-ведения патент-ных исследова-ний.

Для допуска к зачету, студент должен набрать в ходе текущего и промежуточного контроля не менее **40** баллов. Если эта сумма меньше **30** баллов, то студент не допускается к зачету. Если эта сумма больше или равна **30**, то путем дополнительного опроса (собеседование, контрольный опрос, тест, реферат) эта сумма может быть повышена до **40** баллов.

На зачете студент может получить **20 – 40** баллов. Максимальный балл при каждой повторной пересдаче уменьшается на **10** баллов. Если ответы студента оцениваются суммой баллов менее **20**, то студенту выставляется **0** баллов.

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (зачтено)	85-100	заслуживает студент, освоивший знания, умения и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (зачтено)	70-84	заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (зачтено)	60-69	заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения и теоретический материал, либо не выполнил учебные задания, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (не зачтено)	0-59	заслуживает студент, не освоивший знания, умения, и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикаторов достижений компетенций ИД-1 пк-10, ИД-1 пк-11, ИД-1 пк-12 в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Тесты для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся

1. Продуктом, как объектом изобретения являются:

- а) устройство;
- б) способы, направленные на изменение состояния предметов без получения конкретных продуктов;
- в) топологии интегральных микросхем;
- г) правила и методы игр.

2. Исключительное право на результат интеллектуальной деятельности или на средства индивидуализации является:

- а) обязательным;
- б) личным неимущественным;
- в) имущественным;
- г) вещным.

3. Средством охраны объектов патентного права является:

- а) патент;
- б) свидетельство;
- в) справка;
- г) технический паспорт.

4. Патент на изобретение действует с даты подачи заявки до истечения:

- а) 20 лет;
- б) 15 лет;
- в) 10 лет;
- г) пяти лет.

5. Исключительное право на результат интеллектуальной деятельности или на средство индивидуализации может принадлежать:

- а) одному лицу;
- б) нескольким лицам совместно;
- в) нескольким лицам с определением доли каждого из них;
- г) одному или нескольким лицам совместно.

6. Не регистрируются в качестве товарных знаков обозначения:

- а) изобразительные;
- б) объемные;
- в) комбинации изобразительных и объемных знаков;
- г) воспроизводящие промышленные образцы, права на которые принадлежат другим лицам.

7. Заявка на выдачу изобретения включает в себя:

- а) формулу;
- б) полный комплект изображений;
- в) эргономическую схему;
- г) конфекционную карту.

8. Способом, как объектом изобретения является:

- а) процесс осуществления действий над материальным объектом с помощью материальных средств;
- б) генетическая конструкция;
- в) культура (линия) клеток растений или животных;
- г) решения, касающиеся только внешнего вида изделий.

9. Полезной модели предоставляется правовая охрана, если она:

- а) промышленно применима;
- б) имеет изобретательский уровень;
- в) очевидна;
- г) все указанное в п. «б» и «в».

10. Средством охраны объектов патентного права является:

- а) патент;
- б) свидетельство;
- в) справка;
- г) технический паспорт.

11. Патент на промышленный образец действует с даты подачи заявки до истечения:

- а) 10 лет;
- б) 15 лет;
- в) 50 лет;
- г) 70 лет.

12. Промышленному образцу предоставляется правовая охрана если он:

- а) оригинален;
- б) имеет изобретательский уровень;
- в) промышленно применим;
- г) все указанное в п. «б» и «в».

13. Патент на полезную модель действует с даты подачи заявки до истечения:

- а) 5 лет;
- б) 10 лет;
- в) 20 лет;
- г) 50 лет.

14. К полезным моделям относятся:

- а) конструктивное выполнение средств производства и предметов потребления;
- б) решения, касающиеся только внешнего вида изделия;
- в) топологии интегральных микросхем;
- г) продукты и способы.

15. Изобретению предоставляется правовая охрана, если оно:

- а) имеет изобретательский уровень;
- б) оригинально;
- в) очевидно;
- г) все указанное в п. «б» и «в».

16. Полный классификационный индекс Международной патентной классификации состоит из:

- а) комбинации символов, используемых для обозначения раздела, класса, основной группы;
- б) комбинации символов, используемых для обозначения раздела, основной группы или подгруппы;
- в) комбинации символов, используемых для обозначения раздела, класса, подкласса и основной группы или подгруппы.

17. Патент на изобретение – это документ:

- а) удостоверяющий: приоритет изобретения, авторство и исключительное право на изобретение;
- б) удостоверяющий: приоритет изобретения и авторство;
- в) удостоверяющий: приоритет изобретения и исключительное право на изобретение.

18. Патентоспособность технического решения – это:

- а) юридическое свойство объекта, определяющее его способность охраняться патентом на территории конкретной страны в течении срока действия патента;
- б) юридическое свойство объекта, определяющее его способность охраняться патентом на территории конкретной страны;
- в) юридическое свойство объекта, определяющее его способность охраняться патентом в течении срока действия патента.

19. Какие критерии характеризуют патентоспособность изобретения:

- а) новизна, изобретательский уровень и промышленная применимость;
- б) новизна и промышленная применимость;
- в) изобретательский уровень и промышленная применимость.

20. Назовите отличия формулы изобретения от реферата:

- а) формула изобретения это краткая словесная характеристика объекта, выраженная через признаки, а реферат – краткое изложение сущности изобретения и его технический эффект;
- б) формула изобретения это краткая словесная характеристика объекта, а реферат – краткое изложение сущности изобретения;
- в) формула изобретения это словесная характеристика объекта, а реферат – изложение сущности изобретения.

21. Неправомерное использование товарного знака влечет за собой ответственность:

- а) гражданскую и административную;
- б) уголовную и административную;
- в) гражданскую и уголовную;
- г) административную.

22. Объектами исключительных прав являются следующие средства индивидуализации:

- а) оформленная художником витрина магазина;
- б) вывеска магазина;
- в) образец одежды обслуживающего персонала магазина, офиса;
- г) товарные знаки и знаки обслуживания.

23. Право на товарный знак действует в течение:

- а) 10 лет;
- б) 15 лет;
- в) 20 лет;
- г) 50 лет.

24. Объектами исключительных прав являются следующие результаты интеллектуальной деятельности:

- а) произведение народного творчества;
- б) сообщения о фактах и событиях в газете и по радио;
- в) произведение науки, литературы и искусства;
- г) перевод текста Конституции любого государства.

25. Право авторства, право на имя и другие личные неимущественные права автора:

- а) передаются по наследству;
- б) передаются по лицензионному договору;
- в) передаются по договору о передаче исключительного права;
- г) неотчуждаемы.

26. Объектами прав на селекционное достижение могут являться:

- а) штаммы культурных растений клеток растений и животных;
- б) сорта растений и породы животных;
- в) способ выведения нового сорта растений и новой породы животных;
- г) штамм микроорганизма.

27. Авторское право в объективном смысле – совокупность правовых норм, регулирующих имущественные и личные неимущественные отношения по поводу создания и использования:

- а) произведений науки, литературы или искусства;

- б) нового вещества;
- в) новой культуры леток растений;
- г) новой культуры леток животных.

28. К полезным моделям относятся:

- а) конструктивное выполнение средств производства и предметов потребления;
- б) решения, касающиеся только внешнего вида изделия;
- в) топологии интегральных микросхем;
- г) продукты и способы.

29. Обладатель исключительного права на товарный знак может передать этот знак другому лицу по договору:

- а) дарения;
- б) купли – продажи;
- в) лицензионному;
- г) аренды.

30. Авторское право в субъективном смысле – это имущественные и неимущественные права конкретного лица, создавшего:

- а) новое оригинальное произведение науки, литературы или искусства;
- б) новые штаммы микроорганизмов;
- в) новые оригинальные топологии интегральных микросхем;
- г) новое устройство.

31. Исключительное право на товарный знак является:

- а) обязательным;
- б) личным имущественным;
- в) имущественным;
- г) вещным.

32. Авторские права не распространяются на:

- а) неопубликованные произведения, существующие в письменной форме;
- б) произведения, обнародованные в устной форме, если они доведены до сведения неопределенного круга лиц;
- в) неопубликованные произведения, существующие в форме изображения;
- г) открытия.

33. К видам личных неимущественных прав авторов изобретений относится:

- а) право на выдачу заявки на выдачу патента;
- б) право использования объекта промышленной собственности;
- в) право уступки патентных прав;
- г) право выдачи разрешений на использование запатентованного объекта.

34. Авторские права на интервью принадлежат лицу:

- а) давшему интервью и проводившему его;
- б) давшему и организовавшему интервью;
- в) проводившему интервью и оказавшему техническое содействие в его производстве;
- г) проводившему интервью и оказавшему техническое содействие в его проведении.

35. Объекты не признающиеся патентоспособными:

- а) сорта растений, породы животных;
- б) способы изготовления продуктов;
- в) устройство;
- г) вещество.

36. К видам имущественных прав патентообладателя относится:

- а) право по распоряжению патентом;
- б) право на подачу заявки на выдачу патента;
- в) право на отзыв заявки на изобретение;
- г) все указанное в п. «б» и «в».

37. К элементам произведения, охраняемым законом, относятся:

- а) тема произведения;
- б) материал произведения;
- в) сюжетное ядро произведения;
- г) произведение в целом.

38. Под правом авторства понимается возможность патентообладателя:

- а) использовать объект патентных прав под своим именем;
- б) определить момент и способ ознакомления общества с запатентованным объектом патентных прав;
- в) отозвать заявку на выдачу патента;
- г) все указанное в п. «б» и «в».

39. Исключительное право на произведение действует в течение жизни автора и после его смерти в течение:

- а) 20 лет;
- б) 35 лет;
- в) 50 лет;
- г) 70 лет.

40. К имущественным правам автора относится право на:

- а) опубликованные произведения;
- б) воспроизведение произведения;
- в) перевод произведения
- г) переработку произведения.

7.3.3. Задания для подготовки к бально-рейтинговым контрольным мероприятиям.

1-ый рейтинг контроль

1. Какие источники авторского права действуют в Российской Федерации.
2. Какие объекты относятся к авторскому праву.
3. В чем заключаются имущественные и неимущественные права на объекты авторского права.
4. В чем особенности авторского права на служебные произведения.
5. Как защищаются авторские права в случае их нарушения.
6. Какие объекты относятся к объектам патентного права.
7. Что такое источники патентного права и какие из них действуют в Российской Федерации.
8. По каким признакам классифицируются изобретения в МКИ
9. Какую патентную информацию называют первичной, вторичной и сигнальной
10. Из каких частей состоит описание изобретения к охранному документу
11. Для чего проводят патентные исследования
12. Как определить вид патентного поиска
13. Как оформляют результаты поиска

2-ой рейтинг контроль

1. Что такое изобретательская задача.
2. Какие типы противоречий можно выделить при постановке изобретательской задачи.
3. Какими признаками характеризуются уровни изобретательских задач
4. В чем сущность метода проб и ошибок.
5. Что такое прямой и обратный мозговой штурм
6. В чем сущность метода фокальных объектов
7. В чем сущность метода морфологического анализа
8. В чем сущность вепольных преобразований объекта задачи
9. В чем сущность метода использования физических эффектов и явлений для решения изобретательских задач.
10. Каков порядок решения изобретательских задач с помощью типовых премов.

3-ий рейтинг контроль

1. Из каких этапов состоит выявление изобретения.
2. Каков порядок выбора названия изобретения.

3. Что надо сделать, чтобы доказать охраноспособность изобретения.
4. Что называют формулой изобретения. Какова ее структура.
5. Чем отличается заявка на выдачу свидетельства на полезную модель от заявки на выдачу патента на изобретение.
6. По какой схеме следует вести анализ аналогов и прототипов.
7. Каковы требования к реферату в составе заявки на выдачу патента на изобретение.
8. Какие системы экспертизы заявок на выдачу охранных документов на объекты промышленной собственности приняты в Российской Федерации.

7.3.4. Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию

1. Какие источники авторского права действуют в Российской Федерации.
2. Какие объекты относятся к авторскому праву
3. В чем заключаются имущественные и неимущественные права на объекты авторского права
4. В чем особенности авторского права на служебные произведения
5. Как защищаются авторские права в случае их нарушения
6. В чем состоят особенности ноу-хау как объекта интеллектуальной собственности
7. Какие объекты относятся к промышленной собственности
8. Какие объекты относятся к объектам патентного права
9. Что такое источники патентного права и какие из них действуют в Российской Федерации
10. Что называют промышленным образцом.
11. Условия патентоспособности промышленного образца.
12. Что называют изобретением и по каким признакам можно определить его охраноспособность
13. Как определить, обладает ли данное изобретение новизной
14. Что называют полезной моделью.
15. Условия патентоспособности полезной модели.
16. Какие известны виды объектов изобретений
17. Что такое патент, что такое авторское свидетельство. Сходство и отличие между ними.
18. Условия патентоспособности изобретения.
19. Какими правами на объект промышленной собственности пользуется патентообладатель.
20. Кто может считаться автором изобретения, промышленного образца или полезной модели
21. По каким признакам классифицируются изобретения в МКИ
22. Какую патентную информацию называют первичной, вторичной и сигнальной
23. Из каких частей состоит описание изобретения к охранному документу
24. Для чего проводят патентные исследования
25. Как определить вид патентного поиска
26. Как оформляют результаты поиска
27. Что такое изобретательская задача.
28. Какие типы противоречий можно выделить при постановке изобретательской задачи.
29. Какими признаками характеризуются уровни изобретательских задач
30. В чем сущность метода проб и ошибок.
31. Что такое прямой и обратный мозговой штурм
32. В чем сущность метода фокальных объектов
33. В чем сущность метода морфологического анализа
34. В чем сущность вепольных преобразований объекта задачи

35. В чем сущность метода использования физических эффектов и явлений для решения изобретательских задач.
36. Каков порядок решения изобретательских задач с помощью типовых премов.
37. Из каких этапов состоит выявление изобретения.
38. Каков порядок выбора названия изобретения.
39. Что надо сделать, чтобы доказать охраноспособность изобретения.
40. Что называют формулой изобретения. Какова ее структура.
41. Чем отличается заявка на выдачу свидетельства на полезную модель от заявки на выдачу патента на изобретение.
42. По какой схеме следует вести анализ аналогов и прототипов.
43. Каковы требования к реферату в составе заявки на выдачу патента на изобретение.
44. Какие системы экспертизы заявок на выдачу охранных документов на объекты промышленной собственности приняты в Российской Федерации.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методическими материалами, определяющими процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций являются внутри вузовские локальные нормативные акты: «Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости студентов» и «Положение о промежуточной аттестации обучающихся».

В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Балльно - рейтинговая система требует четких правил ее проведения, причем эти правила должны быть, хорошо известны обучающимся . Это достигается ознакомлением каждого обучающегося с вышеуказанными положениями.

График проведения рейтинговых контрольных мероприятий и даты проведения промежуточной аттестации, по курсам и семестрам, отражены в утвержденных проректором по УР календарных учебных графиках и расписаниях промежуточной аттестации по направлению подготовки (специальности), которые размещаются на информационных стендах институтов (факультетов) и на сайте университета в установленные сроки.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Право интеллектуальной собственности [Текст]: учебник / ред. И. А. Близнец. - М.: "Проспект", 2010. - 960 с.
2. Лачуга, Ю. Ф. Инновационное творчество - основа научно-технического прогресса [Текст]: учебное пособие / Ю. Ф. Лачуга, В. А. Шаршунов. - М.: Колос С, 2011. - 455 с.

Дополнительная литература:

3. Основы научных исследований и патентование [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Новосибирск: Новосибирский государственный аграрный университет, 2013. - 228 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru>
4. Толлок, Ю.И. Защита интеллектуальной собственности и патентование [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.И. Толлок, Т.В. Толлок ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : КНИТУ, 2013. - 294 с. : табл., схем.– Режим доступа: <http://biblioclub.ru>
5. Алексеев, В.П. Основы научных исследований и патентование [Электронный ресурс]:

учебное пособие / В.П. Алексеев, Д.В. Озёркин ; Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР), Министерство образования и науки Российской Федерации. - Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012. - 172 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru>

6. Сычев, А.Н. Защита интеллектуальной собственности и патентование [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Н. Сычев. - Томск : Эль Контент, 2012. - 160 с. - Режим: <http://biblioclub.ru>

7. Толоч, Ю.И. Патентные исследования при выполнении выпускной квалификационной (дипломной) работы [Электронный ресурс]: учебное издание / Ю.И. Толоч, Т.В. Толоч; Казанский национальный исследовательский технологический университет. - Казань : КНИТУ, 2012. - 135 с.– Режим доступа: <http://biblioclub.ru>

8. Жуков, Е.А. Право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.А. Жуков. - Новосибирск : НГТУ, 2011. - 227 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru>

9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

- **ЭБС «Издательства Лань»**
Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»
ООО «Издательство Лань».
Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год
<http://e.lanbook.com/>
- **ЭБС «Издательства Лань». Коллекция «ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Общеобразовательные предметы»**
ООО «ЭБС Лань».
Договор № 023/2024-223ФЗ от 24.05.24 г сроком на 1 год
<http://e.lanbook.com/>
- **Сетевая электронная библиотека**
ООО «ЭБС ЛАНЬ»
Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный
<http://e.lanbook.com/>
<http://seb.e.lanbook.com/>
- **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**
ООО «Директ-Медиа»
Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год
<http://biblioclub.ru>
- **ЭБС «ЮРАЙТ» Пакет СПО**
ООО «Электронное издательство Юрайт»
Лицензионный договор № 6703 от 27.08.2024 г. сроком на 1 год
<https://urait.ru/>
- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**
ООО Научная электронная библиотека.
Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год
<http://elibrary.ru>
- **Антиплагиат.ВУЗ 5.0**
Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»
АО «Антиплагиат»
Лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год
- **Гарант**
ООО «Гарант-КБР» Договор № 305-2025г. от 09.01.2025 г. сроком на 1 год

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины «Патентоведение» необходимо учитывать особенность Федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования – их компетентностную ориентацию, которая нацелена не на сумму усвоенной информации, а на способность человека действовать в различных ситуациях.

Главной целью реализации компетентностного подхода является формирования и развития профессиональных навыков студентов, увеличение доли участия обучающихся в учебном процессе через широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, долевых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий, результатов работы студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских телеконференций) в сочетании с внеаудиторной работой.

Дисциплина «Патентоведение» рассчитана на изучение в один семестр и заканчивается зачетом.

На лекциях студенту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что не ясно – делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время целесообразно прочитать записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов.

Студент должен тщательно готовиться к практическим занятиям путем проработки теоретических положений по теме занятия из конспекта лекции, рекомендуемых учебников, учебных пособия, дополнительной литературы, интернет - источников.

Раздел «Самостоятельная работа» информирует обучающихся, какие вопросы раздела (модуля) выносятся на самостоятельное изучение, об их учебно-методическом обеспечении (учебники, учебные пособия, методические указания, рекомендуемые страницы и т.д.).

Степень усвояемости вопросов самостоятельной работы определяется при текущем и промежуточном контроле и при промежуточной аттестации.

Для студентов заочной формы обучения, после окончания предыдущей сессии, практикуется установочные занятия, где они ознакамливаются с целями и задачами изучения дисциплины, с перечнем вопросов, которые они должны изучать для обладания запланированными в рабочей программе компетенциями.

Студенту следует тщательно готовиться к модульному тестированию, контрольным работам, контрольным опросам, прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литературу.

11. Перечень лицензионного программного обеспечения

AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н

Антиплагиат.ВУЗ 5.0 Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020» лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 26ЕС-241021-134643-810-2826, договор № 651/А от 18.10.2024 г. до 31.10.2025

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п./п.	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
---------	--------------------	---	--

1.	Лекционные занятия	Аудитории (№№ 416, 507) для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, ноутбук
2.	Практические занятия	Аудитория для проведения практических занятий в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель.
3.	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет), для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютера с выходом в интернет